

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: М.А. Азеева

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета*

(протокол № 8 от 06.04.26)

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» имеет порядковый номер Б.1.1.3.13. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. 3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	1.Знать: -негативные последствия коррупционных действий, - негативные последствия экстремизма и терроризма. Уметь: - формировать и корректировать негативное отношение к последствиям коррупционных действий, - формировать и корректировать негативное отношение к последствиям экстремизма и терроризма. 2.Знать: - российские духовно-нравственные ценности, -российский исторический опыт борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением. Уметь: -применять российский исторический опыт борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением. - формировать и корректировать российские духовно-нравственные ценности. 3.Знать: -принципы оценки событий и ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество. -исторический опыт Российской Федерации в контексте вопросов, оказывающих влияние на общество. Уметь: -грамотно применять в профессиональной деятельности исторический опыт по проблеме преподавания. - оказывать правильное обучающее и воспитательное воздействие на общество.
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	1. Знать технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и

	права профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений. Уметь применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; правильно выбирать род и вид судебной экспертизы, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие выяснению в ходе экспертизы, анализировать и оценивать заключение эксперта; использовать тактические приемы при производстве следственных действий. 2.Знать: содержание основных разделов системы криминалистики. Уметь: осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств уголовного дела. 3.Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: реализовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям. 4.Знать: содержание правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. Уметь: правильно применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	1.Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.	1.Знать: правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, Уметь: применять правила выявления, пресечения,

	иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях. 3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших. 4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений. 5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, 2.Знать: объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений 3.Знать: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; Уметь: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений. 4.Знать: особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты направленные на доказывание обстоятельств правонарушений. 5.Знать: принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний. Уметь: разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений
--	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	3/ 108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия,</i>	34	34

<i>т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>		
Самостоятельная работа	58	58
<i>Текущий контроль</i>	Контрольная работа	
<i>Промежуточный контроль</i>	зачет	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. Информация 1. 21 октября в прокуратуру г. Подольска обратился рабочий СП «Отика» Иванов, который заявил, что он имеет право на получение социального бесплатного жилья. В октябре он должен был получить документы на квартиру. Однако работник жилищного управления Герасимов заявил, что по решению Мингорисполкома лица, стоящие на очереди с 2000 г., не могут в этом году получить такое жилье, в том числе и Иванов. В то же время Герасимов за 5000 долларов США пообещал данную проблему решить. 1. Назовите элементы криминалистической структуры взяточничества. 2. Укажите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел. 3. Примите тактическое решение. 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. 3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом. Информация 2. Возбудив уголовное дело, следователь совместно с работниками ОБЭП задержал Герасимова при получении взятки от Иванова. При задержании у Герасимова было изъято 3000 долларов США. 1. Раскройте содержание тактической операции по задержанию взяточника с поличным. 2. Определите порядок допроса Герасимова и составьте план этого следственного действия. 3. Составьте план дальнейшего расследования

	уголовного дела.
ПKN-4 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения. При проверке на месте показаний подозреваемого Кирюхина велась видеозапись. Фиксируя направление движения группы и действия Кирюхина специалист-оператор следовал впереди группы, сам Кирюхин был пристегнут наручниками к руке оперуполномоченного ОУР, следователь задавал ему вопросы, предлагал указать рукой на те или иные объекты, о которых тот ранее давал показания. <i>1.Какие тактические правила проверки показаний на месте не соблюдались?</i> 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. Баранкин привлечен к уголовной ответственности за то, что оказал сопротивление работнику полиции и судебному приставу, нанеся последнему ряд телесных повреждений. В стадии предварительного расследования установлено, что Баранкин несколько раз находился на излечении в психиатрических больницах. В связи с этим следователь вынес постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы и направил Баранкина на обследование. 1. Какая статья УПК РФ говорит о случаях обязательного определения психического состояния обвиняемого, подозреваемого, свидетеля или потерпевшего? 2. Сформулируйте вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом для определения психического состояния Баранкина. 3. Составьте постановление о назначении экспертизы. 4. Раскройте понятия «невменяемое лицо» и «лицо совершившее преступление в состоянии аффекта». 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. На экспертизу поступила расписка, подписанная от имени Злотникова. На разрешение эксперта был поставлен вопрос: кем, Злотниковым или Викторовым, выполнена подпись от имени Злотникова. В качестве материала для сравнительного исследования представлены: подлинные подписи Злотникова и подписи от его имени, выполненные подозреваемым Викторовым. Эксперт в письменной форме сообщил следователю, что он отказывается производить исследование, так как представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения. 1. Мог ли эксперт отказаться от дачи заключения? 2. Какая статья УПК РФ определяет права и обязанности эксперта? 3. Какие материалы, в каком количестве должны быть представлены на исследование? 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. При задержании Патаева у него был отобран револьвер. При следственном осмотре оружия следователь установил, что его номер

	уничтожен путем спиливания поверхности соответствующего участка металла. Необходимо было выяснить номер револьвера. Следователь направил его на экспертизу. Составьте постановление о назначении экспертизы по данной ситуации.
ПКН-6 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1.Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах. По обстоятельствам расследуемого преступления возникла необходимость в предъявлении свидетелю Балабиной для опознания задержанных Денисова и Богатырева. Однако Балабина заявила, что опознать задержанных сможет, но боится, т.к. в случае освобождения они могут отомстить ей или ее детям. Как следует поступить следователю? 2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях. На трикотажной фабрике совершена кража готовых изделий. Около пожарной лестницы, ведущей на крышу здания фабрики, обнаружены объемные следы обуви. От лестницы, в сторону ворот, заметны следы волочения. В небольшом садике, примыкающем к одной из стен фабрики, найден мешок с похищенными вещами. В цехе, откуда совершена кража, на полу разбросаны куски ткани. Шкафы вскрыты. В одном из них лежали плоскогубцы. Отверстие люка, выходящего на чердак, открыто. Погнутая крышка люка лежит на полу. Из люка спускается веревка. На осколках оконного стекла найдены мало заметные потожировые отпечатки пальцев. На чердаке, куда выходит люк, обнаружены след обуви, окурки папирос. Дверь, открывающаяся с чердака на лестничную площадку, закрыта. На ней имелись довольно глубокие вмятины. Около двери лежит небольшой лом, которым, по-видимому, преступники пытались взломать дверь. 1. Какие научно-технические средства и приемы следовало применить для закрепления и изъятия обнаруженных следов? 2. Какие виды и способы фотографических съемок должны быть использованы при фотографировании как обстановки места происшествия, так и обнаруженных следов и предметов? 3. Как должны быть в дальнейшем использованы обнаруженные следы и предметы? 3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших. Из подразделения по борьбе с экономическими преступлениями следователю поступили материалы предварительной проверки, содержащие сведения о том, что в период с января по декабрь текущего года Айрапетян, имея умысел на получение неконтролируемого дохода, осуществлял частную стоматологическую практику без соответствующего специального разрешения (лицензии), не повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью или смерть человека, но при этом был извлечен доход в крупном размере. 1.Проанализируйте ситуацию на предмет наличия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.2. Достаточно ли информации для принятия процессуального решения о возбуждении уголовного дела и по признакам какой статьи Уголовного кодекса?3. Какие проверочные мероприятия или следственные действия необходимо провести? 4. Совершает различные процессуальные действия,

	направленные на доказывание обстоятельств правонарушений. Денисов, являясь лидером преступной группировки, стал вкладывать полученные от торговли наркотиков денежные средства в покупку акций нефтеперерабатывающих предприятий своего региона на создание коммерческого банка и осуществление банковских операций. Лицензию на осуществление банковских операций Денисов получил. Прокурором было возбуждено уголовное дело в отношении Денисова по ст. 172 УК РФ. 1. Правильно ли поступил прокурор. 2. Оцените ситуацию с позиции уголовного законодательства. 3. Требуется ли помощь специалистов, и каких именно и сотрудников оперативных подразделений при расследовании финансово-экономических преступлений? 4. Если требуется, то в какой форме можно использовать помощь специалистов. 5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений. Сидкова, занималась торговлей без регистрации и лицензии, получила в результате этого доход в размере около 5 млн. руб., с которого она не уплатила налог. Соседка Сидковой узнала о случившемся, обратилась в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Сидковой. Прокурор возбудил уголовное дело по ст. ст. 198 и 171 УК РФ. 1. Оцените ситуацию с точки зрения уголовного и уголовно-процессуального законов. 2. Правильно ли поступил прокурор? 3. Перечислите основания для возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям.
--	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, система, методы и задачи современной отечественной криминалистики.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики
3. Предмет и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
4. Техничко-криминалистические средства и методы. Субъекты, формы и правовые основания их применения.
5. Понятие и система, виды и методы криминалистической фотографии. Ее значение в следственной и судебной практике.
6. Понятие и система трасологии.
7. Понятие, механизм образования и классификация следов в трасологии.
8. Следы папиллярных узоров их классификация и криминалистическое значение.
9. Порядок направления материалов на дактилоскопическую экспертизу. Вопросы, разрешаемые при исследовании следов рук.
10. Следы орудий взлома и инструментов. Механизм их образования. Криминалистическое значение.
11. Следы ног. Их виды, способы обнаружения и фиксации.
12. Следы транспортных средств, способы их фиксации, криминалистическое значение.
13. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
14. Судебная баллистика. Понятие, содержание.
15. Особенности расследования налоговых преступлений.

16. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
17. Тактика следственного осмотра.
18. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
19. Методика расследования налоговых преступлений.
20. Допрос в конфликтной ситуации.
21. Виды следственного осмотра.
22. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
23. Очная ставка и допрос в конфликтной ситуации.
24. Тактика обыска и выемки.
25. Основные тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
26. Методика расследования краж.
27. Методика расследования убийств.
28. Тактические рекомендации по использованию видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.
29. Криминалистические учеты.
30. Геномная регистрация.
31. Значение экспертного заключения в расследовании преступлений.
32. Особенности выявления цифровых следов.
33. Особенности расследования компьютерных преступлений.
34. Методика расследования взяточничества.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Криминалистика»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 5 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие и система трасологии.	30 баллов
2	Геномная регистрация.	30 баллов

Подготовил

Азеева М.А.

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение контрольной работы

Примерные темы (вопросы) Контрольной работы

1. Криминалистическое учение о следах (трасология).
2. Криминалистические исследования документов (судебные почерковедения, автороведение и технико-криминалистические исследования документов).
3. Криминалистические исследования оружия, боеприпасов и следов их применения.
4. Криминалистическая фотография и ее применение в процесс раскрытия и расследования преступлений.
5. Криминалистическая регистрация.
6. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Общие положения криминалистической тактики. Структура, разделы и основной понятийный аппарат.
8. Криминалистические версии. Планирование расследования.
9. Розыскная деятельность следователя и основы взаимодействия с другими ведомствами и службами.
10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
11. Участие специалиста криминалиста в осмотре места происшествия.
12. Допрос и очная ставка. Процессуальные основы и тактика производства.
13. Тактика и технология обыска и выемки.
14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Процессуальные основы, тактика производства и способы фиксации результатов.
15. Технология и тактика предъявления для опознания.
16. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
17. Способы и современные технические возможности фиксации полученных показаний.
18. Особенности расследования Киберпреступлений.
19. Особенности выявления цифровых следов.
20. Особенности расследования мошенничества с использованием банковских карт.
21. Особенности расследования налоговых преступлений.
22. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
23. Роль эксперта и специалиста в расследовании преступлений.
24. Формы и методы взаимодействия субъектов расследования.
25. Криминалистические характеристики преступлений как научно-эмпирическая основа частных методик расследования.

Примеры заданий в контрольной работе

1. Описать свою внешность или внешность студента группы, используя методику составления словесного портрета. *Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.*
2. Ознакомиться с заключением баллистической экспертизы, полученной от преподавателя. *Проанализировать процесс и результаты исследования.*
3. Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, и т.п.). Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером и внесите эти признаки в соответствующие графы таблицы. После таблицы перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта. Учтите, один и тот же признак может относиться к разным классификациям.

Объект _____

О	ГРУППОВЫЕ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
---	-----------	----------------

Б Щ И Е				
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

Ч А С Т Н Ы Е	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/995361>. (дата обращения: 12.10.2022) - Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488666> (дата обращения: 12.10.2022). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

3. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Юрайт, 2022. — 405 с. — (Магистр). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508145> (дата обращения: 12.10.2022). — Текст : электронный

4. Гончар В.В. Теоретические и правовые аспекты розыскной деятельности следователя : монография / В.В. Гончар. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 162 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/671010>(дата обращения: 12.10.2022). - Текст : электронный.

5. Егоров Н.Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527> (дата обращения: 29.12.2021). - Текст: электронный.

6. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490438> (дата обращения: 12.10.2022). — Текст : электронный

7. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование).—

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492712> (дата обращения: 12.10.2022). — Текст : электронный

8. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Юрайт, 2022. — 167 с. — (Актуальные монографии). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494819> (дата обращения: 12.10.2022). — Текст : электронный

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к контрольной работе:

Выполнение контрольной работы осуществляется после усвоения лекционного материала, практических занятий по дисциплине и самостоятельного систематического изучения теоретического материала до начала экзаменационной сессии. Выполненную контрольную работу студент представляет в учебную часть для проверки ее преподавателем за месяц до начала сессии.

Все контрольные теоретические вопросы являются составной частью экзаменационных вопросов, поэтому работа над изучением материала контрольных теоретических, практических вопросов и контрольных тестовых заданий позволит качественно подготовиться к экзамену.

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. При рассмотрении теоретического вопроса приводятся статистические данные по Российской Федерации, а также нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При использовании литературных источников в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки по тексту изложения теоретического материала на литературные источники оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

2. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование со ссылкой на литературный источник, а на собеседовании по контрольной работе – объяснить свой выбор.

3. Для выполнения практического задания студент должен ответить на поставленные вопросы, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы. При разработке практического задания основное внимание следует уделить правильности подбора фактологического материала, т.е. необходимо учесть, что данные должны быть достоверными и позволяют раскрыть содержание предлагаемой проблемы. Опираясь на теоретические положения, представленные в научной литературе, в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.